Nombre: _____
Fecha:_____

# El poder de las flores

## Evaluación de la unidad

**Respuestas cortas**

1. ¿Una científica diría que un pepino es una fruta o una verdura? ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Las abejas ayudan a las flores y las flores ayudan a las abejas. Explica por qué y cómo.

_____

_____

_____

_____

_____

3. Si las plantas obtienen la mayoría de sus rasgos de sus padres, ¿cómo pueden los jardineros crear nuevas variedades de plantas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. La mayoría de los tréboles tienen tres hojas, pero de vez en cuando, puedes encontrar un trébol de cuatro hojas. ¿Crees que podríamos usar la selección para crear un trébol de cinco hojas? ¿Por qué sí o por qué no?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## Vocabulario

Escribe el nombre de estas partes de una flor en el dibujo:

**estigma**
**plumero de polen**
**ovario** (lugar donde se formaría la cápsula)



Llena el espacio en blanco con la palabra más adecuada de esta lista de vocabulario:

Vocabulario

| | | |
|---|---|---|
| **néctar** | **verdura** | **polen** |
| **rasgos** | **plumero de polen** | **heredan** |
| **ovario** | **estigma** | **fruta** |
| **variedad** | **selección** | **polinizador** |

1. _____ es el polvo que tiene que llegar de una flor a otra para que se formen vainas con semillas. Generalmente es de color amarillo.

2. Los bebés _____ la mayoría de sus rasgos de sus padres.

3. El _____ es la parte pegajosa en el centro de la flor donde el polen debe de caer para que se forme una vaina con semillas.

4. En la base de cualquier flor hay un pequeño espacio que contiene un huevo de la flor. Los científicos lo llaman el _____.

5. _____ es el líquido azucarado que la planta produce para atraer animales (como las abejas) para que se posen sobre la flor.

6. _____ es el proceso que usan los jardineros para hacer variedades mejores o más grande de las plantas para que podamos disfrutarlas.

7. A la parte de una planta que nos comemos y que no contiene semillas y no es dulce le decimos un/una _____.

8. Cuando usamos la selección para cambiar una planta silvestre, decimos que la nueva planta es una _____.

9. El color, tamaño, forma, y sabor son ejemplos de _____ que podemos seleccionar para cambiar en una planta.

10. Cuando una abeja se mete a una flor, se roza contra el _____ .

11. A la parte de una planta que nos comemos y que es dulce y tiene semillas, le decimos un/una _____ .

12. Cualquier animal que ayude a que el polen llegue de una flor a otra lo llamamos _____.