Vocabulary

mystery science

Lesson: How could a fish feed a forest?

ciclo del carbono	el movimiento del carbono entre seres no vivos y vivos del medio ambiente, por ejemplo, cuando el dióxido de carbono entra en las plantas
dióxido de carbono	un tipo de gas que las plantas ingieren y que los animales liberan al respirar
consumidor	un ser vivo que se come a otros seres vivos
ciclo	una serie de eventos que se repite en el mismo orden una y otra vez
descomponedor	un ser vivo que puede desintegrar a seres vivos muertos
ecosistema	todos los seres vivos que interactuan entre sí y con su medio ambiente en un lugar particular
medio ambiente	el entorno de un ser vivo, incluyendo a los otros seres vivos y no vivientes (como el suelo, el agua, y el aire) que lo rodean
gas	un estado de la materia, por ejemplo, el dióxido de carbono en el aire
materia	todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y que tiene masa; puede existir en diferentes formas (por ejemplo: sólida, líquida o gaseosa)
ciclo de la materia	el movimiento de materia entre los seres no vivos y vivos del medio ambiente, como el que ocurre entre el aire y las plantas
modelo	una versión de mentiras de algo que los científicos y las científicas usan cuando la cosa de verdad es algo demasiado grande, pequeño, o complicado para poder usarlo en sus estudios
nutriente (micronutriente)	sustancia que un ser viviente necesita para crecer y mantenerse sano
productor	un ser vivo que produce su propia comida
suelo (tierra)	algo que se encuentra sobre la superficie de la Tierra, se compone de piedritas y material que proviene de plantas y animales muertos