

## Grado K

### Unidad: Observar el clima

### Lección 2: “¿Cómo te puedes preparar para una gran tormenta?”

---

## TRANSCRIPCIÓN DEL VIDEO EN ESPAÑOL

---

### VIDEO DE INTRODUCCIÓN

¡Hola, soy Doug! Hoy, vas a leer una historia sobre alguien que se llama JJ. Vive en un lugar donde, durante el otoño y la primavera, llueve mucho y, a veces, hay tormentas. Leerás lo que hace JJ cuando se acerca una gran tormenta. Pero, no solo vas a leer. A veces, te levantarás y buscarás pistas o te detendrás para hablar sobre tus ideas. Demos vuelta a la página y comencemos.

### SIGUE CON EL LIBRO EN EL SITIO WEB - SIN NARRACIÓN

### VIDEO DE INTRODUCCIÓN PARA LA ACTIVIDAD OPCIONAL

En la actividad de hoy, vas a hacer un pequeño libro del clima como este. Usarás tu libro para hacer un seguimiento del clima por los próximos cuatro días. Día uno, día dos, día tres y día cuatro. Para cada día, observa que hay tres cajas. Esas son para anotar tres partes del clima. Cómo se ve el cielo. Puede estar soleado, parcialmente soleado o nublado. Cómo se siente el aire, caliente, templado o frío. Y si llueve, nieva o está seco. Lo que vas a hacer es circular los dibujos que coinciden con el clima de cada día. Ahora, recuerda, para hablar sobre el clima, tienes que pensar no solo en cómo se ve el cielo, sino también cómo se siente el aire. Mira

esto. Puedes ver, para esta persona, arriba en el cielo, está soleado. Esta persona está en la playa. Pero aquí también hay sol, y estas personas llevan abrigos de invierno. Como puedes ver, puede estar soleado y hacer frío. Si estas personas estuvieran escribiendo en su libro del clima, harían un círculo alrededor de soleado y frío, así. Anímate y haz tu libro ahora, para que siempre puedas recordar cómo describir el clima. Te mostraré cómo hacer uno, paso a paso.

## **ACTIVIDAD PASO 1**

Ve a tu silla y toma un lápiz. Presiona la flecha a la derecha cuando hayas terminado este paso.

## **ACTIVIDAD PASO 2**

Obtén una hoja de trabajo. Cuando la tengas, escribe tu nombre en la parte superior. Luego traza las letras para el clima, así.

## **ACTIVIDAD PASO 3**

Pliega ambos lados hacia el medio, cubriendo las imágenes, de esta forma. Cuando hayas terminado de plegar, vuelve a abrirlos. Ahora, se parece a una ventana.

## **ACTIVIDAD PASO 4**

En tu hoja de trabajo, encierra en un círculo una imagen en cada cuadro para registrar el clima de hoy. Tu maestro leerá estas preguntas para ayudarte a decidir qué rodear.

## **ACTIVIDAD PASO 5**

Voltéate hacia un compañero y discute: ¿cómo crees que estará el clima mañana?

## ACTIVIDAD PASO 6

Usarás tu libro del tiempo para hacer un seguimiento del clima durante cuatro días. Ponlo en un lugar seguro. Pégalo en tu cuaderno de ciencias si tienes uno.