

Lesson: How much salt is in the ocean?

| | |
|--------------------|---|
| disolver | cuando una sustancia se mezcla con otra y parece que desaparece, por ejemplo, lo que sucede cuando agregamos azúcar al té |
| evaporación | cuando un líquido se convierte en un gas |
| evidencia | información que puede ser usada para respaldar o rechazar una idea |
| gráfica | una imagen que nos ayuda a entender cierta información |
| medir | describir algo usando números que después se pueden comparar |
| mezcla | una combinación de dos o más cosas |
| modelo | una versión de mentiras de algo que los científicos y las científicas usan cuando la cosa de verdad es algo demasiado grande, pequeño, o complicado para poder usarlo en sus estudios |
| observar | ponerle mucha atención a algo |
| océano | un área de agua salada en la Tierra |
| propiedad | algo que puedes observar acerca de un objeto o un material |
| agua salada | agua que contiene mucha sal, como el océano |
| solución | un tipo especial de mezcla en la que no se pueden ver los componentes distintos dentro de ella |