

## Lesson: How could a fish feed a forest?

---

<b>ciclo del carbono</b>	el movimiento del carbono entre seres no vivos y vivos del medio ambiente, por ejemplo, cuando el dióxido de carbono entra en las plantas
<b>dióxido de carbono</b>	un tipo de gas que las plantas ingieren y que los animales liberan al respirar
<b>consumidor</b>	un ser vivo que se come a otros seres vivos
<b>ciclo</b>	una serie de eventos que se repite en el mismo orden una y otra vez
<b>descomponedor</b>	un ser vivo que puede desintegrar a seres vivos muertos
<b>ecosistema</b>	todos los seres vivos que interactúan entre sí y con su medio ambiente en un lugar particular
<b>medio ambiente</b>	el entorno de un ser vivo, incluyendo a los otros seres vivos y no vivientes (como el suelo, el agua, y el aire) que lo rodean
<b>gas</b>	un estado de la materia, por ejemplo, el dióxido de carbono en el aire
<b>materia</b>	todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y que tiene masa; puede existir en diferentes formas (por ejemplo: sólida, líquida o gaseosa)
<b>ciclo de la materia</b>	el movimiento de materia entre los seres no vivos y vivos del medio ambiente, como el que ocurre entre el aire y las plantas
<b>modelo</b>	una versión de mentiras de algo que los científicos y las científicas usan cuando la cosa de verdad es algo demasiado grande, pequeño, o complicado para poder usarlo en sus estudios
<b>nutriente (micronutriente)</b>	sustancia que un ser viviente necesita para crecer y mantenerse sano
<b>productor</b>	un ser vivo que produce su propia comida
<b>suelo (tierra)</b>	algo que se encuentra sobre la superficie de la Tierra, se compone de piedritas y material que proviene de plantas y animales muertos