

Pasos para leer en voz alta, maestros de K-1

Lee estos pasos y guía a los estudiantes durante la actividad.
Asegúrate de ver el video Teacher Prep antes de tu clase..

1. Di: “Todos: Coloca tu taza en el marco de la ventana o en la pila de libros.”
2. “Observa el piso. ¿Alcanzas a ver la sombra de tu taza? Si no puedes, mueve la taza hasta que sí puedas.”
3. “Voy a echar agua en cada taza. Conforme se llene la taza de tu equipo, busca unas líneas de luz que se menean. Coloca una hoja de papel donde veas las líneas.”
4. “Si no viste las líneas, agita el agua con tu dedo y sigue observando. Ya las verás.”
5. “Espera hasta que el agua de la taza esté completamente inmóvil y observa lo que le sucede a esas líneas. Platica con tu equipo lo que observas.”
6. “Estas son algunas cosas con las que pueden experimentar.”
“¿Alcanzas a ver el arcoiris en el papel?”
“Sin tocar la taza, ¿puedes hacer desaparecer los colores?”
“¿Puedes hacer más brillosos los colores? (Tip: los colores hechos de luz son más brillosos en la sombra.)”
7. “Dibuja una imagen en la parte de atrás de esta hoja para explicar el origen de estos colores. Utiliza lápices de colores o crayones.”
8. “Etiqueta los colores que ves.”

Nombre:

Dibuja lo que ves en la hoja aquí:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw what they see on a leaf.