Pasos para leer en voz alta, maestr@s de K-1

Lea estos pasos y guíe a los estudiantes durante la actividad.
Asegúrese de ver el video Teacher Prep antes de hacer la lección.

1. Diga: “Pongan su vaso en el marco de la ventana o sobre la pila de libros.”
2. “Fíjense en el piso. ¿Pueden ver la sombra de su taza? Si no pueden verla, muevan el vaso hasta que puedan verla.”
3. “Voy a ponerle agua a cada vaso. Mientras lleno el vaso de tu equipo, busca las líneas de luz que se mueven. Pon una hoja de papel donde veas las líneas.”
4. “Si no viste las líneas, revuelve el agua con un dedo y sigue observando. Ya las verás.”
5. “Espérense hasta que el agua en el vaso se deje de mover y miren lo que le sucede a esas líneas. Conversemos en equipo sobre lo que observaron.”
6. “Estas son algunos experimentos que pueden hacer:
 “¿Puedes ver los colores del arcoíris en tu hoja de papel?”
 “Sin tocar el vaso, ¿puedes hacer que desaparezcan los colores?”
 “¿Puedes hacer que se vean más vivos los colores? (Tip: los colores hechos de luz se ven más vivos en la sombra.)”
7. “Haz un dibujo en la parte de atrás de esta hoja para explicar de dónde vienen estos colores. Utiliza lápices de colores o crayones.”
8. “Escribe el nombre de los colores que puedes ver.”

Nombre:

Dibuja lo que ves en tu hoja aquí:

A large, empty, rounded rectangular box with a thin grey border, intended for a student to draw what they see on their sheet of paper.