Lesson: ¿Cómo sabes que ponerte dependiendo del clima?

TRANSCRIPCIÓN DEL VIDEO EN ESPAÑOL

VIDEO DE INTRODUCCIÓN

¡Hola, soy Doug! Hoy, vas a leer una historia sobre alguien llamado Kevin. Kevin tiene un problema. Su ropa sigue desapareciendo. Quizás tu puedas ayudarlo a resolver el misterio. ¿A dónde se fueron su chaqueta y sudadera? ¿Por qué se siguen perdiendo? Al leer la historia, a veces, te vas a tener que parar para hacer algo, buscarás pistas, y compartirás tus ideas. Dale vuelta a la página y comencemos.

NARRACIÓN DEL LIBRO

PRIMER VIDEO

¡Hola! Me llamo Kevin. Acabo de empezar a ir a un campamento de ciencias.
Sabía que aquí iba a atrapar insectos y a aprender sobre la luna, pero no sabía que también me tocaría ser un detective del clima.
Esto fue lo que sucedió…

Me desperté temprano el primer día. El sol acababa de salir. Cuando salí de mi casa, ¡hacía frío!

Corrí de regreso a la casa para ponerme mi suéter.

Me sentí mucho mejor.
Después, mi mamá me llevó al campamento.

¡Nos divertimos bastante!
Atrapamos insectos y vimos un video sobre un astronauta.
Luego salimos a jugar.

Empezó a hacer calor a la hora del almuerzo, así que nos metimos para la hora de Muéstralo-y-Cuéntanos. Annie trajo a Wilbur, su rana.
A mi me gustaría tener una rana como mascota.

Al final del día, mi papá me recogió del campamento.
Mi mamá estaba haciendo de cenar, así que salí a jugar.

El sol comenzó a ponerse. Se empezó a poner oscuro y a hacer frío. Necesitaba mi suéter pero no lo podía encontrar en ninguna parte.

Lo busqué en la ropa sucia.
Lo busqué en mi cajón de la ropa.
Hasta me fijé debajo de la cama.
¿A dónde se fue?

Hagamos pausa y platiquemos.
Así se veía Kevin cuando fue al campamento en la mañana y luego en la tarde cuando regresó a su casa.
¿Por qué crees que se quitó su suéter durante el día?
Haz clic en la flecha a la derecha para continuar.

SEGUNDO VIDEO

Nunca encontré mi suéter, así que me puse mi chaqueta.
Me ayudó a mantenerme caliente hasta la hora de cenar.
Luego, llegó la hora de irme a dormir.

El siguiente día, amaneció haciendo frío otra vez. Me puse mi chaqueta. Me subí al carro, y mi mamá me llevó al campamento.

Fue increíble.
Observamos el ala de una mariposa con una lupa.
Luego, vimos un video sobre las ballenas.
Y después de eso, leímos una historia sentados y sentadas en el césped.
Pero empezó a hacer calor, así que regresamos adentro para almorzar.

En la tarde, mi papá me recogió y nos fuimos a casa.
Cenamos y salí a jugar.
El sol comenzó a ponerse. Se empezó a poner oscuro y a hacer frío. Necesitaba mi suéter pero seguía sin poder encontrarlo.

Hacía frío, pero ¿qué podía ponerme?
Nunca encontré mi suéter y ahora tampoco puedo encontrar mi chaqueta.

Hagamos pausa y platiquemos.
Así se veía Kevin cuando fue al campamento en la mañana y luego en la tarde cuando regresó a su casa.
¿Por qué crees que se quitó su chaqueta durante el día?
Haz clic en la flecha a la derecha para continuar.

TERCER VIDEO

Pongámonos de pie para movernos.
Pónte de pie y asómate afuera.
¿Cómo está el clima?
¿Está igual que cuando llegaste a la escuela esta mañana?
Haz clic en la flecha a la derecha para continuar.

CUARTO VIDEO

Tenía frío, pero no podía encontrar ni mi suéter ni mi chaqueta.
Entonces, me acordé de mi nueva sudadera. ¡Esa me ayudará a mantenerme caliente!

Empecé a ponerme mi sudadera, pero mi mamá me detuvo en la puerta.
«¿En dónde están tu suéter y tu chaqueta?» me preguntó.
«No sé,» le dije. «No los puedo encontrar en ninguna parte.»

Pensé que mi mamá se iba a enojar, pero no lo hizo.
Se rió y me dijo que me pusiera a pensar en dónde podrían estar.
Así que eso es lo que hice.

Hagamos pausa y platiquemos.
¿Qué tan buen detective del clima eres?
¿Sabes en dónde están el suéter y la chaqueta de Kevin?
Haz clic en la flecha a la derecha para continuar.

QUINTO VIDEO

Pensé en mi primer día en el campamento.
«Hacía frío,» le dije. «y luego hizo calor y después otra vez hizo frío.»
«¿Y el día siguiente?» preguntó mi mamá.
«¡Pasó lo mismo!» le respondí.

Me dí cuenta de esto: En la mañana hace frío cuando apenas acaba de salir el sol.
Al mediodía, hace calor cuando el sol está brillando.
Y luego empieza a hacer frío otra vez cuando se pone el sol.

Encontré mi suéter y mi chaqueta en dónde los había dejado: en el campamento.
Ahora ya sé cuándo hará frío y cuándo hará calor.

Y ya casi nunca pierdo mi ropa.
FIN

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

En la actividad de hoy, vas a hacer un pequeño libro del clima como este. Usarás tu libro para mantener un registro del clima durante los siguientes cuatro días. Día uno, día dos, día tres y día cuatro. Fíjate que hay tres cuadros para cada día. Estas son tres partes del clima que podemos observar. Cómo se ve el cielo. Puede estar soleado, parcialmente soleado o nublado. Cómo se siente el aire: caliente, templado o frío. Y si llueve, neva o está seco. Lo que vas a hacer es encerrar en un círculo los dibujos que coinciden con el clima de cada día.
Ahora, recuerda, para hablar sobre el clima, tienes que pensar no solo en cómo se ve el cielo, sino también cómo se siente el aire. Mira esto. Puedes ver, para esta persona está soleado. Esta persona está en la playa. Pero aquí también hay sol, y estas personas llevan puestos abrigos de invierno. Como puedes ver, puede estar soleado y hacer frío. Si estas personas estuvieran escribiendo en su libro del clima, encerrarían en un círculo soleado y frío, de esta manera. Empieza a hacer tu libro para que siempre puedas acordarte cómo describir el clima. Te mostraré cómo hacerlo, paso a paso.

ACTIVIDAD PASO 1

Ve a tu asiento y agarra un lápiz. Haz clic en la flecha a la derecha cuando hayas terminado este paso.

ACTIVIDAD PASO 2

Obtén una hoja de trabajo. Cuando la tengas, escribe tu nombre en la parte de arriba. Luego recalca las letras de la palabra «clima», de esta manera.

ACTIVIDAD PASO 3

Dobla los dos lados de la hoja hacia el centro, cubriendo las imágenes, de esta forma. Cuando hayas doblado las dos partes, vuelve a abrirlas. Ahora, parece una ventana.

ACTIVIDAD PASO 4

En tu hoja de trabajo, encierra en un círculo una imagen en cada cuadro para registrar el clima de hoy. Tu maestro o maestra te leerá estas preguntas para ayudarte a decidir qué debes encerrar en un círculo.

ACTIVIDAD PASO 5

Voltea a platicar con un compañero o compañera. ¿Cómo crees que estará el clima mañana?

ACTIVIDAD PASO 6

Usarás tu libro del clima para hacer un registro del clima durante cuatro días. Ponlo en un lugar seguro. Pégalo en tu cuaderno de ciencias si tienes uno.