

# Water Cycle & Earth's Systems

## Evaluación



Acaba de dejar de llover y el sol está brillando, lo que hace que el aire se caliente. Alisha decide salir y saltar en los charcos de agua de lluvia que se habían formado sobre el pavimento del patio de recreo. Cuando regresa al día siguiente, se da cuenta de que los charcos han desaparecido de un día para otro, a pesar de que el pavimento no pudo haber absorbido el agua.

1. Dibuja flechas y escribe palabras en la imagen de arriba para mostrar cómo desaparecieron los charcos.

2. Se puede decir que la Tierra está compuesta de cuatro sistemas (la tierra, el aire, el agua y los seres vivos). La interacción de dos de estos sistemas hizo que los charcos desaparecieran del patio de recreo. Menciona cuáles dos sistemas crees que fueron y luego describe cómo su interacción causó que los charcos desaparecieran.

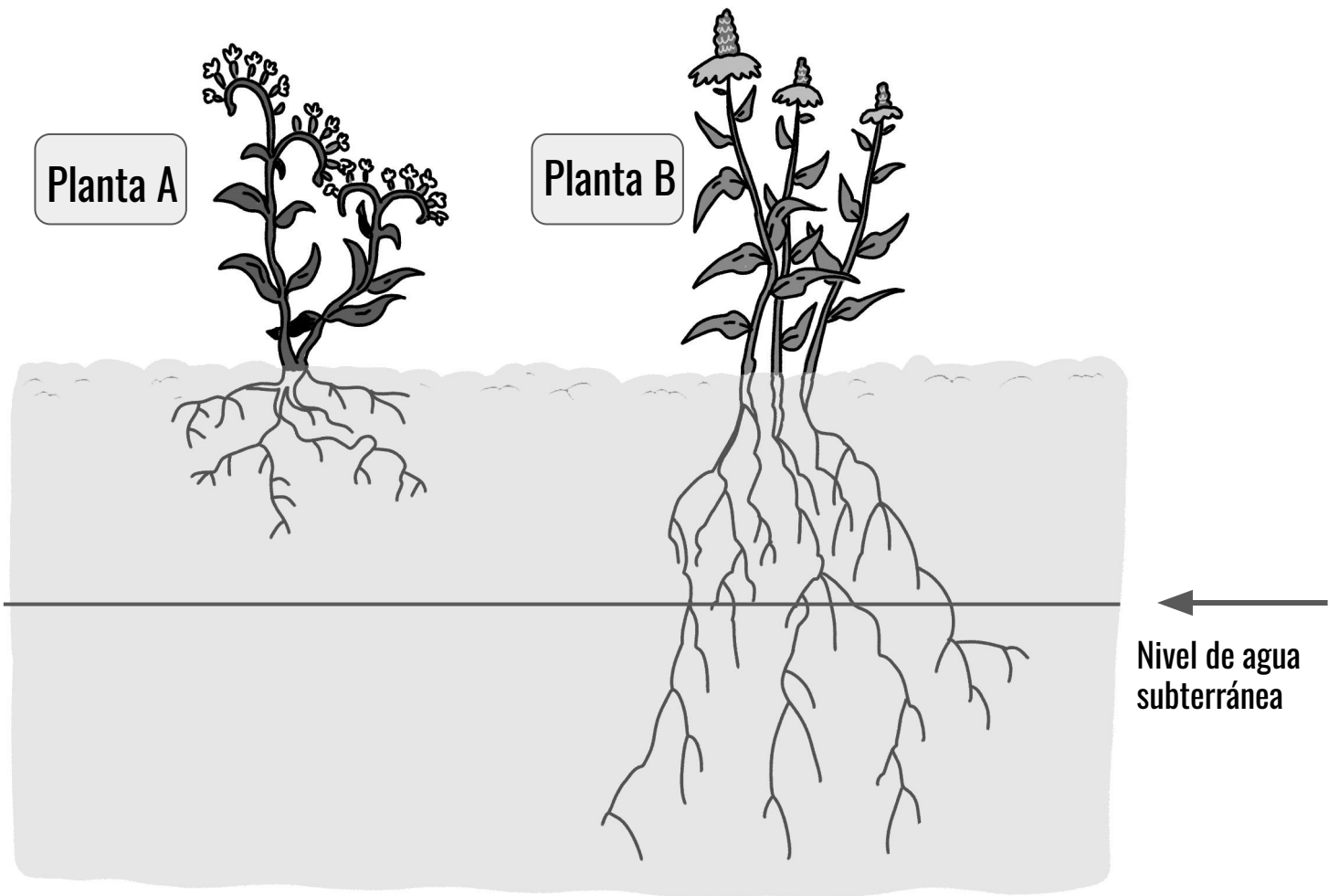
---

---

---

---

---



3. Jayden está tratando de cultivar un jardín de flores en su ciudad. Quiere cultivar dos tipos de plantas, la planta A y la planta B. La planta A tiene raíces cortas y poco profundas y la planta B tiene raíces largas y profundas. No ha llovido en mucho tiempo en la ciudad donde vive Jayden. Hay agua subterránea debajo de la línea que se muestra en la imagen de arriba. Dibuja flechas y escribe palabras en la imagen de arriba para mostrar cómo interactúa o no interactúa cada planta con el agua subterránea.

4. Jayden quiere plantar más flores en su jardín, pero también quiere conservar el agua. Quiere elegir plantas que no tendría que regar con una manguera. ¿Qué tipo de planta sería una mejor opción para el jardín de Jayden, la planta A o la planta B? ¿Por qué? Use la evidencia del modelo anterior para respaldar su respuesta.

---



---



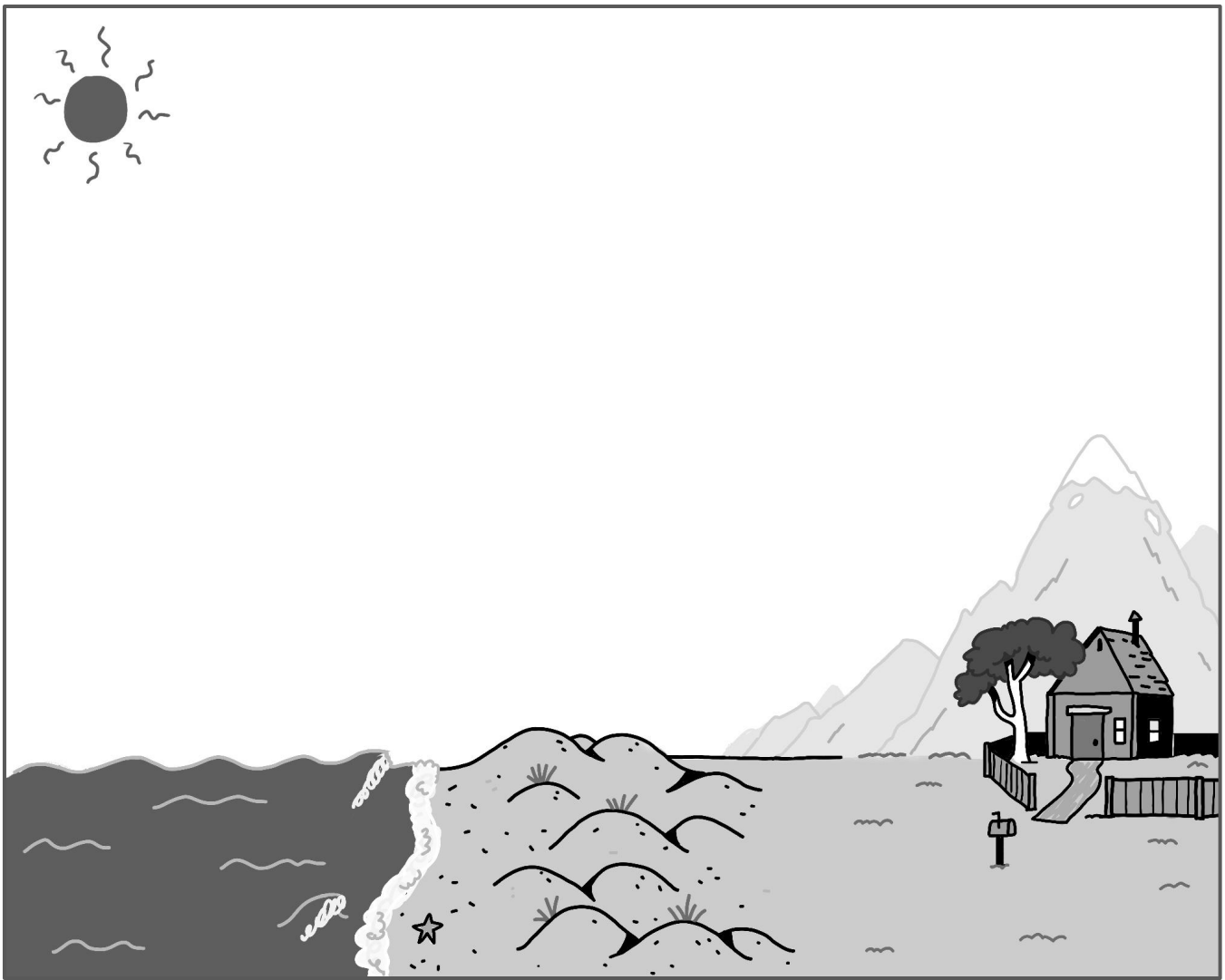
---



---



---



5. Sara vive cerca del océano. Tanto el aire cerca de su casa como el océano son muy cálidos. Dibuja flechas en la imagen de arriba para mostrar cómo el océano (la hidrosfera) puede interactuar con el aire (la atmósfera) para eventualmente hacer que llueva en la casa de Sara. Incluye estas palabras:

**Condensación**

**Evaporación**

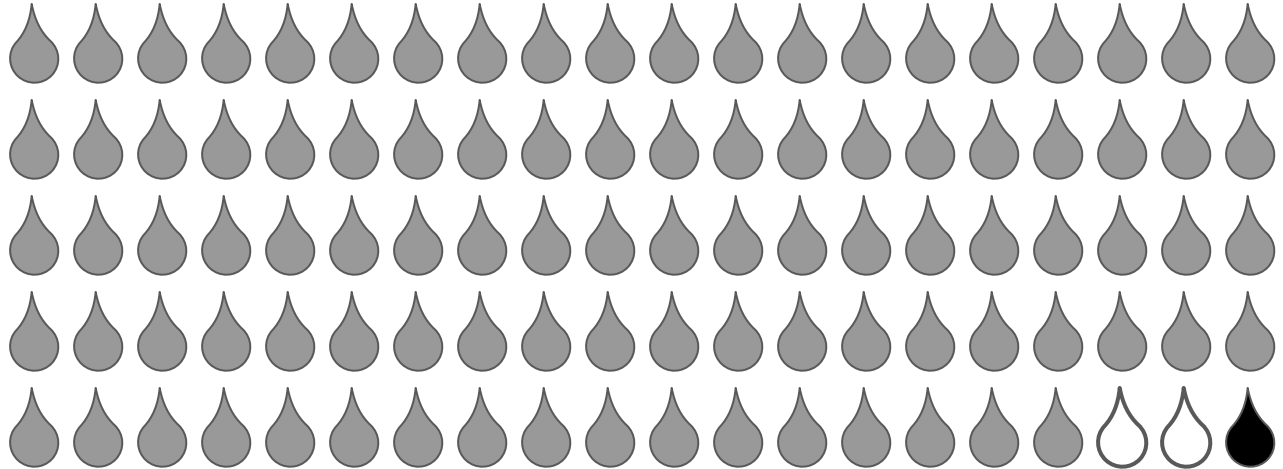
**Nubes**

**Lluvia**

6. ¿Qué crees que sucedería si la temperatura del océano se mantiene igual pero la temperatura del aire baja mucho?

- Probablemente llovería menos en la casa de Sara porque habría menos evaporación.
- Probablemente llovería menos en la casa de Sara porque habría menos condensación.
- Probablemente llovería más en la casa de Sara porque habría más evaporación.
- Probablemente llovería más en la casa de Sara porque habría más condensación.

# Cantidad de agua en la Tierra



## Leyenda

1 gota = 1 porcentaje



= agua salada



= agua congelada



= agua dulce

La imagen de arriba muestra información sobre la cantidad de agua en la Tierra. Hay 100 gotas para representar el 100% del agua en la Tierra. Use esta gráfica para responder las preguntas 7, 8 y 9.

7. ¿Cómo describirías el agua de la Tierra?

- a. La mayoría del agua de la Tierra es agua salada. La mayoría del agua dulce está congelada.
- b. La mayoría del agua de la Tierra es agua dulce. La mayoría del agua salada está congelada.
- c. La mayoría del agua de la Tierra es agua salada. La mayoría del agua dulce no está congelada.
- d. La mayoría del agua de la Tierra es agua dulce. La mayoría del agua salada no está congelada.

8. ¿Qué porcentaje del agua de la Tierra NO es salada?

- a. 1%
- b. 2%
- c. 3%
- d. 97%

9. Describe por qué es importante proteger los recursos de agua dulce en la Tierra. Usa la gráfica anterior y cualquier otra información que sepas acerca del agua en la Tierra para explicar tu respuesta.

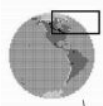
---

---

---

---

---




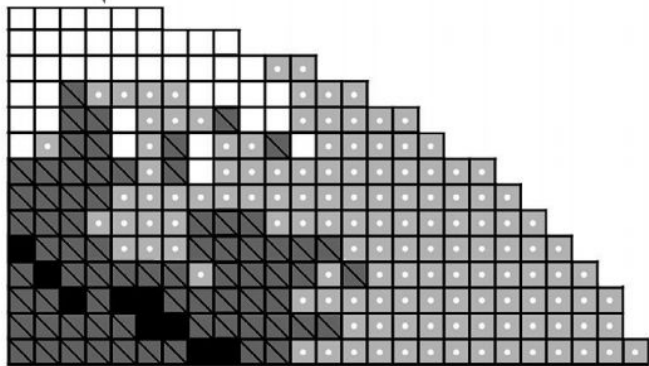
### Mini Mapa

 = Agua salada

 = Agua congelada

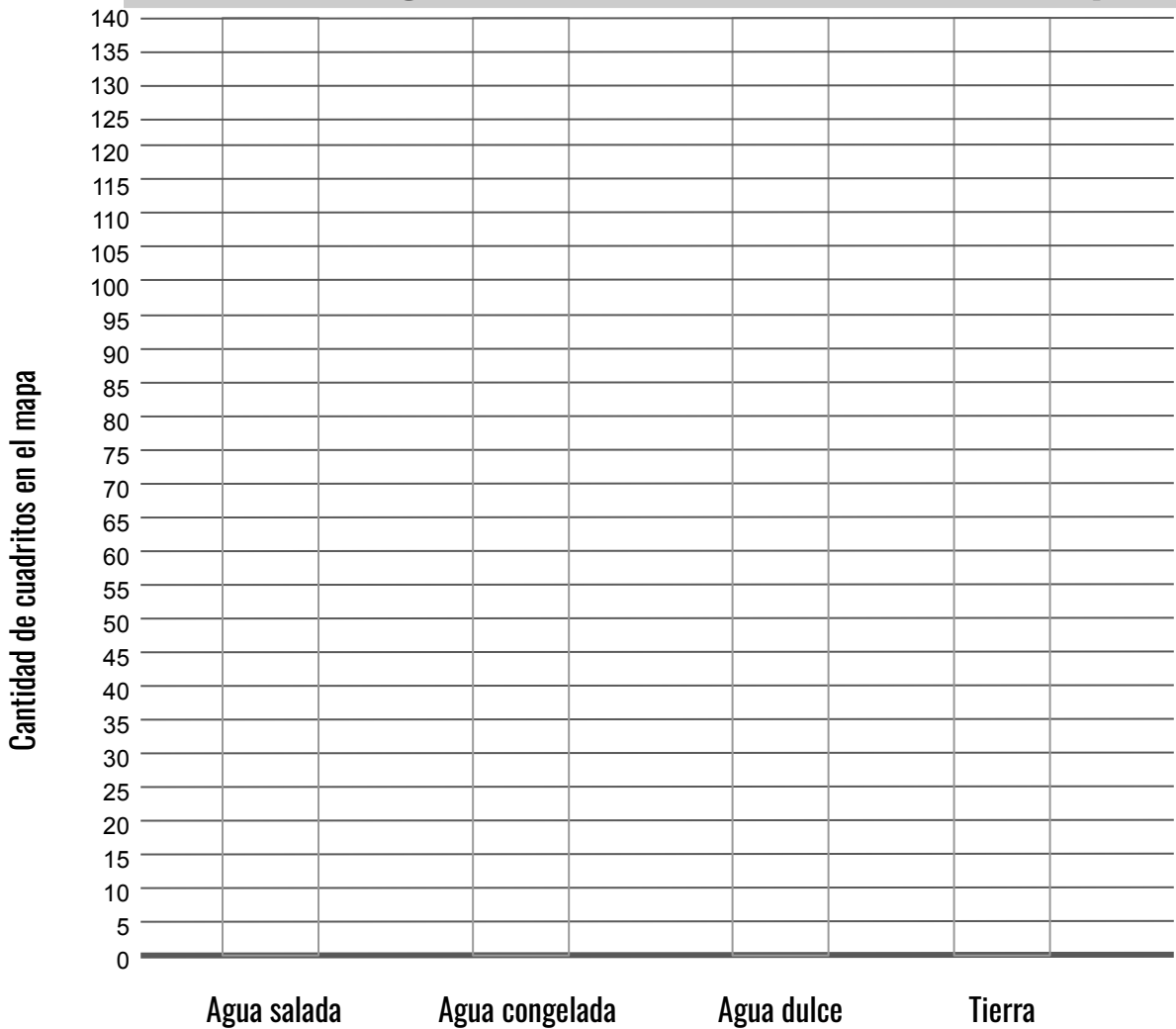
 = Agua dulce

 = Tierra



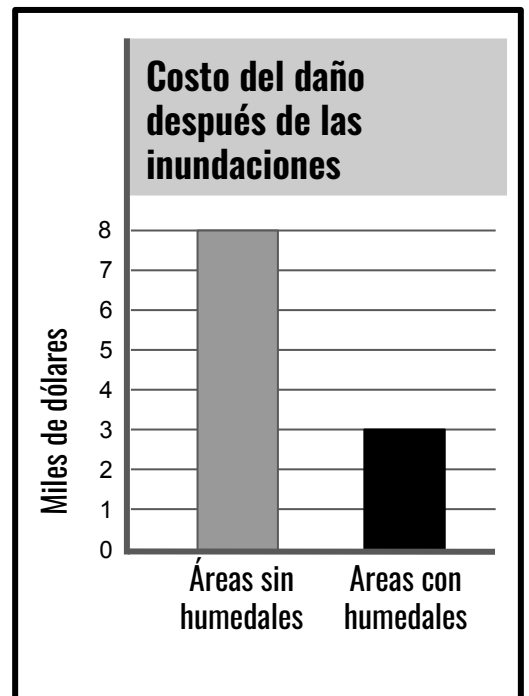
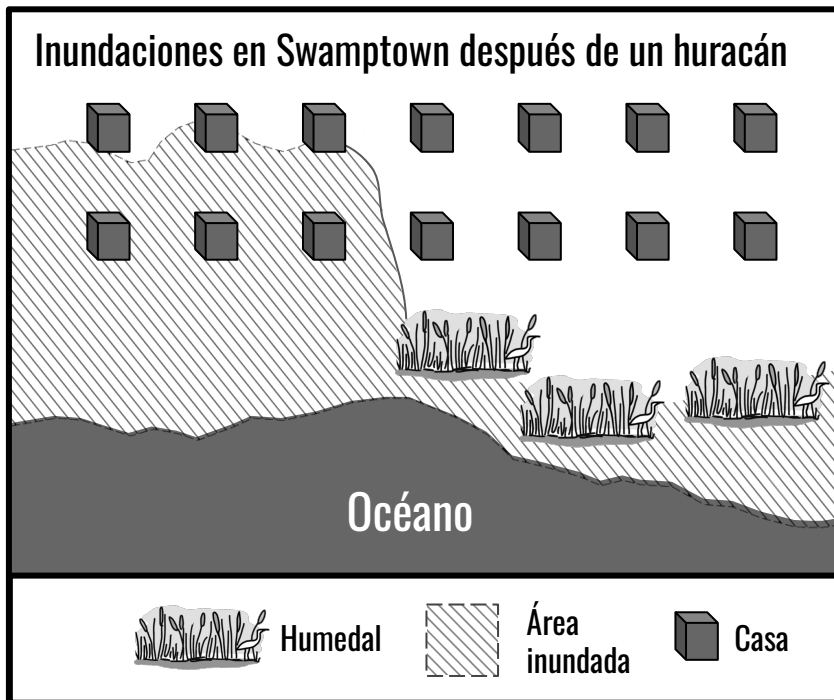
10. El mini mapa de arriba muestra la Tierra y los tipos de agua en una pequeña parte del mundo. Hay 130 cuadritos de agua salada, 41 cuadritos de agua congelada, 9 cuadritos de agua dulce y 72 cuadritos de tierra. Usa esta información para completar la gráfica de barras a continuación, agregando barras grises para comparar los tipos de agua y la tierra en esta área.

### Cantidad de agua y tierra mostrados en el mini mapa



11. Swamptown es una ciudad en Florida ubicada cerca del océano. La ciudad se inunda casi todos los años después de un huracán. La mitad de la ciudad está protegida por humedales, áreas pantanosas entre el océano y la tierra firme. Los humedales tienen muchas plantas y animales que no pueden vivir en ningún otro lugar.

Daniel, de la empresa Acme, quiere eliminar los humedales y reemplazarlos con casas. Naomi, una bióloga conservacionista, dice que Daniel no debería hacer esto. Naomi cree que la gente de Swamptown debería proteger los humedales. Tú vas a la biblioteca y encuentras el siguiente mapa y la gráfica que muestra lo que le sucede a Swamptown después de un huracán.



Basándote en la información que encontraste, ¿qué crees que debería hacer la ciudad de Swamptown? ¿Deberían de proteger los humedales? Usa evidencia para explicar tu respuesta.

---



---



---



---



---



---



---